

П Л А Н

**ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ”КАЛИНКА”-
с.КЕСАРЕВО**

ЗА УЧЕБНАТА 2026/27 година

Организация на възпитателно-образователният процес:

Възпитателно-образователният процес по БДП ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище.
2. Учебните програми по БДП за всяка група.
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност.
4. Всички дипломирани педагози са преминали обучение по БДП с получени сертификати през 2024г и 2025 г. . За 1учител, учащ по специалността –предстои .
5. Закупени са учебни книжки на изд. „Булвест-2000“-„Моето безопасно поведение“ за 2,3 и 4 група за децата от с.Кесарево и с. Владислав.
6. Разполагаме с разнообразни дидактични материали по БДП ,закупени от минали учебни години по програми ;

ЦЕЛ: Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите свързани с БДП, придобиване на основни компетентности за разпознаване и преценка на основни ситуации и фактори при тяхното участие в движението по пътя.

ЗАДАЧИ:

1. Изграждане на компетентности за поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер предизвикани от уличното движение.
3. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им.
4. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
5. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

ДЕЙНОСТИ:

За педагогическите специалисти ::

1. Изготвяне на план за работа през учебната 2026-2027година ;
отг.М.Владиминова
срок: до 10.септември .2026 г.
2. Приемане на плана на УК-БДП на заседание на Педагогическия съвет ;
срок 15.септември .2026 г.
3. Изпълнение на планове на отделните екипи от учители ;
отг. директора
срок до края на учебната година

Дейности с децата:

1. Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации по БДП –съгласно тематичните разпределения на групи и издателствата отг. учителките по групи
срок: според год. тематично разпределение
2. „Пешеходци и автомобили” – изработване на колективни изделия – рисунки, макети по БДП и изложба на произведенията;

Глобалната цел на възпитателно–образователния процес по БДП изисква у децата до I – IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

1. Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали);
2. Да различават улично платно, тротоар;
3. Да знаят, че не трябва да се движат сами;
4. Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
5. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
6. Да се спазват определени правила при движение;
7. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
8. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
9. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна
10. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците
11. Да знаят кой къде се движи;

Съгласно Наредба №5 да ПВ от 2016 г. , обучението по БДП в съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, Математика, Изобразително изкуство, Конструирание и технологии и Физическа култура.

ГЛОБАЛНАТА ЦЕЛ:

ОПАЗВАНЕ ЗДРАВЕТО И ЖИВОТА НА ДЕЦАТА , КАТО УЧАСТИЦИ В ДВИЖЕНИЕТО

ПОДЦЕЛ №1: на възпитателно–образователния процес по БДП изисква у децата до I – IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

ПОДЦЕЛ №2 Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите свързани с БДП, придобиване на основни компетентности за разпознаване и преценка на основни ситуации и фактори при тяхното участие в движението по пътя.

1. очаквани резултати:

Всички резултати са подчинени на глобалната цел:

„Опазване здравето и живота на децата , като участници в движението“,
чрез :

- Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване
- цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали);
- Различават улично платно, тротоар;
- Знаят и спазват правилото , че не трябва да се движат сами на улицата;
- Знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Спазват определени правила при движение;
- Знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Умеят да се предвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Правят елементарни констатации на наблюдавана пътна
- Търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците
- Знаят кой къде се движи;

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП:

Основните форми на взаимодействие по ОН „Околен свят“ ще се интегрират с останалите образователни направления, за да се засили ефектът от педагогическо взаимодействие , свързано с БДП в предучилищна възраст.

Основните знания и умения по БДП ще се изпробват чрез ДФПВ:наблюдение на улично движение и пътна маркировка ; проблемни ситуации ;всички видове игри; забавления ,макети и, открити практики с родители др. ,чрез които ще се работи за постигане на общата цел по БДП.

Първа и втора смесена група:

Месец	Направление	Области на компетентност	Тематично направление	Тема
Декември	ОС	Пътна среда	Елементи, обхват вид на пътя	Пресичам безопасно

ДЕТСКА ГРАДИНА „КАЛИНКА” с.КЕСАРЕВО
Ул.”Цар Роман”№2,п.к. – 5161,тел: 0885766581,ел.поща – dg_kalinka@abv.bg

Януари	ОС	Пътна среда	Обезопасителн и и защитни средства	Ако се загубя
Февруари	ОС	Пътна среда	Пътни превозни средства	Нашата улица
Март	ОС	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар другар
Април	ОС	Пътна среда	Участници в движението	Моят велосипед

Трета и четвърта смесена група:

Месец	Направление	Области на компетентност	Тематично направление	Тема
СЕПТЕМВРИ	ОС	Социална и здравословна среда	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата	Моят път до детската градина Улицата има своите правила
ДЕКЕМВРИ	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Внимание! Улица! Улично движение
ЯНУАРИ	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Ако се загубя Телефон 112
ЯНУАРИ	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина
ФЕВРУАРИ	ОС	Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда
МАРТ	ОС	Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът
АПРИЛ	ОС	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката ПО БДП

ДИРЕКТОР:.....

/М. Владимирова/